



|                                |                                  |   |  |  |  |    |    |
|--------------------------------|----------------------------------|---|--|--|--|----|----|
| 7                              | Здоровый образ жизни             | Соблюдает режим дня   |  |  |  | +1 |    |
| Коммуникативно-языковые навыки |                                  |   |  |  |  |    |    |
| 8                              | Культура общения                 | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их  |  |  |  | +1 |    |
| 9                              | Культура общения                 | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом   |  |  |  |    | +2 |
| 10                             | Грамматический строй речи        | Умеет правильно конструировать предложения  |  |  |  |    | +2 |
| 11                             | Грамматический строй речи        | Стремится говорить грамматически правильно  |  |  |  |    | +2 |
| 12                             | Звуковая культура речи           | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  |  | +1 |    |
| 13                             | Звуковая культура речи           | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  |  |    | +2 |
| 14                             | Словарный запас                  | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы  |  |  |  |    | +2 |
| 15                             | Связная речь                     | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения   |  |  |  |    | +2 |
| 16                             | Творческая, речевая деятельность | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  |    | +2 |
| 17                             | Восприятие произведений          | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи  |  |  |  | +1 |    |
| 18                             | Основы грамоты                   | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  | +1 |    |

|                       |   |   |  |  |  |    |    |
|-----------------------|---|---|--|--|--|----|----|
| 19                    | Основы грамоты                            | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  |  |    | +2 |
| 20                    | Основы грамоты                            | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |  |    | +2 |
| Познавательные навыки |   |   |  |  |  |    |    |
| 21                    | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки   |  |  |  |    | +2 |
| 22                    | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |  | +1 |    |
| 23                    | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие  |  |  |  |    | +2 |
| 24                    | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  |  | +1 |    |
| 25                    | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |  |    | +2 |
| 26                    | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  |  | +1 |    |
| 27                    | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  |  |    | +2 |
| 28                    | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур,  |  |  |  | +1 |    |

|                   |  |  |  |  |   |  |    |
|-------------------|--|--|--|--|---|--|----|
|                   |  | количественные отношения в прямом и обратном порядке   |  |  |   |  |    |
| 29                | Поисковая и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи                                       |  |  |   |  | +2 |
| 30                | Работа с информацией                       | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  |  |  |   |  | +2 |
| Творческие навыки |  |  |  |  |   |  |    |
| 31                | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах  |  |  |   |  | +2 |
| 32                | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы.   |  |  | 0 |  |    |
| 33                | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к певческой импровизации   |  |  |   |  | +2 |
| 34                | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа  |  |  |   |  | +2 |
| 35                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  |   |  | +2 |
| 36                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений  |  |  |   |  | +2 |
| Социальные навыки |  |  |  |  |   |  |    |

|    |  |   |  |  |  |    |    |
|----|--|---|--|--|--|----|----|
| 37 | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей  |  |  |  | +1 |    |
| 38 | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения   |  |  |  | +1 |    |
| 39 | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми |  |  |  |    | +2 |
| 40 | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности   |  |  |  | +1 |    |
| 41 | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны  |  |  |  |    | +2 |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?

да

да

нет

2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? нет да нет

" 03 " июля 2022 год [подпись] (подпись)